**Calificaciones De Kinder de Transición**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estudiante | Escuela | Año | Maestra |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Asistencia** | 1 | 2 | 3 |
| Días Presente |  |  |  |
| Dias Ausente |  |  |  |
| Dias Tarde |  |  |  |

Inicio **(1)** Pre-Intermedio **(2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Identifica el nivel (1-4) del niño en el diferente**  **contenido** | | | |
|  | **Sobresaliente** |  | **4** |
|  | | |
|  | **Satisfactorio** |  | **3** |
|  | | |
|  | **Progresando** |  | **2** |
|  | | |
|  | **Inicio** |  | **1** |
|  | | |
| **/ Indica que no se ha presentó/aplicable**   **Indica que es una área de enfoque para crecimiento** | | |  |

Nivel de Inglés: Intermedio **(3)** Pre-Avanzado **(4)** Avanzado **(5)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATICAS (**Tres Periodos de Calificaciones) | | |  |  |  |
| Nombra los colores (Circule los que sabe): Rojo Amarillo Verde Azul Anaranjado Morado Café Negro Rosado Blanco Gris | | |  |  |  |
| Identifica y describe los | características | de las figuras |  |  |  |
| geométricas | | |
| Reconoce los números 0-5 0-10 0-12 0-30 | | |  |  |  |
| Cuenta objetos 1-20 | | |  |  |  |
| Cuenta con correspondencia uno a uno | | |  |  |  |
| Dice los días de la semana | | |  |  |  |
| Crea un patrón sencillo | | |  |  |  |
| Identifica el mayor de los dos grupos, sin contar | | |  |  |  |
| Compara apareando o contando dos pequeños grupos | | |  |  |  |
| Usa el concepto de sumar y restar | | |  |  |  |
| Compara objetos por tamaño, longitud o peso | | |  |  |  |
| Compara, partidos, y clasifica objetos en grupos de  acuerdo a sus atributos | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendices de Inglés** | | | | | |
|  | **Nivel de competencia en CELDT** |  |  | Fecha del examen |  |
|  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LITERATURA** (Tres Periodos de Calificaciones) |  |  |  |
| Escribe su nombre |  |  |  |
| Reconoce nombres de sus amigos |  |  |  |
| Conocimiento del Alfabeto: Reconoce las letras  mayúsculas |  |  |  |
| Conocimiento del Alfabeto: Reconoce las letras  minúsculas |  |  |  |
| Conocimiento del Alfabeto: Reconoce el sonido de las  letras |  |  |  |
| Reconoce el sonido de la primera letra en palabras  escritas |  |  |  |
| Conocimiento de rimas |  |  |  |
| Es capaz de seguir instrucciones orales |  |  |  |
| Utiliza un leguaje descriptivo y el vocabulario para  describir eventos |  |  |  |
| Es capaz de contar historias utilizando la secuencia (por ejemplo, inicio, medio y final) |  |  |  |
| Mezcla y segmenta palabras oralmente |  |  |  |
| Se relaciona con los libros |  |  |  |
| Escribe letras o formas de las letras para representar  palabras |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HABILIDADES MOTORAS (**Tres Periodos de  Calificaciones) |  |  |  |
| Disfruta de jugar al aire libre |  |  |  |
| Demuestra coordinación en general |  |  |  |
| Demuestra buen juicio de su cuerpo en relación al de otros |  |  |  |
| Sostiene un lápiz correctamente |  |  |  |
| Colorea con control |  |  |  |
| Traza líneas y formas |  |  |  |
| Corta formas simples |  |  |  |
| Pega adecuadamente |  |  |  |
| Dibuja a una persona: cara, cuerpo, brazos y piernas |  |  |  |
| Abre y cierra los objetos |  |  |  |
| Realiza tareas basicas de autoayuda y cuidado personal |  |  |  |
| Utiliza manipulativos pequeños con eficaz |  |  |  |

The report card is based on the California Department of Education (CDE). (2011). *Desired Results Developmental*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. Ser un buen ciudadano implica actuar de ciertas | | | | |  |
| maneras | |  | | | |
| b. | Símbolos e iconos nacionales y estatales | |  | | |
| c. Eventos, lugares y personas de otros tiempos | | | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CIENCIA (**Tres Periodos de Calificaciones) |  |  |  |
| Demuestra Conocimiento de:  a. La ciencia física (composición y propiedades físicos de materiales, propiedades y el ciclo del agua)  a. Ciencias de la vida (diferentes tipos de plantas y  animales que habitan la tierra)  b. Ciencias de la Tierra (la Tierra está compuesta de tierra, aire y agua) |  |  |  |
| **HISTORIA Y ESTUDIOS SOCIALES (**Tres Periodos de  Calificaciones) |  |  |  |
| Demuestra Conocimiento de: |  |  |  |

*Profile – School Readiness*, *Field Study - Fall 2011*. Sacramento, CA: California Department of Education



Early Learning Services

**Calificaciones De Kinder de Transición**

**ARTE (**Tres Periodos de Calificaciones)

**MUSICA (**Tres Periodos de Calificaciones)

**EDUCACIÓN FISICA (**Tres Periodos de

Calificaciones)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SOCIAL / EMOTIONAL** (Tres Periodos de  Calificaciones) |  |  |  |
| Busca ayuda de un adulto cuando es apropiado |  |  |  |
| Se conecta en actividades de juegos cooperativos  con sus compañeros |  |  |  |
| Demuestra control impulsivo y dominio propio |  |  |  |
| Es entusiástico y curioso en encontrar nuevas  actividades |  |  |  |
| Sigue las reglas del salón y procedimientos |  |  |  |
| Describe sus sentimientos |  |  |  |
| Trabaja con el/la maestro(a) por un periodo de  tiempo |  |  |  |
| Recuerda a otros de las reglas del salón y sugiere  normas nuevas o modificadas |  |  |  |
| Propone soluciones a los conflictos con  regularidad, sin ayuda de un adulto |  |  |  |
| Utiliza el kit de soluciones para resolver los  conflictos |  |  |  |
| Maneja los sentimientos y comportamientos  utilizando estrategias sencillas |  |  |  |
| Es persistente en la comprensión y el dominio de  las actividades desafiantes |  |  |  |
| Invita a otros a compartir materiales o el espacio  que él/ella está usando |  |  |  |
| Asume la responsabilidad por sus acciones |  |  |  |
| Se separa de los padre/cuidadores sin estrés |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Asesoramientos del Distrito (**Tres Periodos de  Calificaciones) | | | |
| DRDP-SR |  |  |  |

**Comentarios del Primer Trimestre**

Firma de Padre Fecha

**Comentarios del Segundo Trimestre**

Firma de Padre Fecha

**Comentarios del Tercer Trimestre**

Firma de Padre Fecha

The report card is based on the California Department of Education (CDE). (2011). *Desired Results Developmental*

*Profile – School Readiness*, *Field Study - Fall 2011*. Sacramento, CA: California Department of Education



Early Learning Services